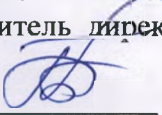


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР

 О.В. Бекетова

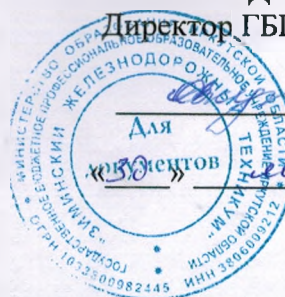
« 30 » мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ИО ЗЖДТ

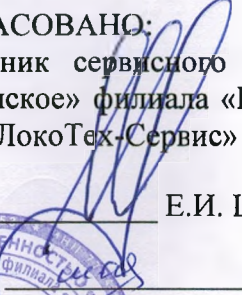
 О.В. Скуратова

« 30 » мая 2023 г.



СОГЛАСОВАНО:

Начальник сервисного локомотивного депо
«Зиминское» филиала «Восточно-Сибирский»
ООО «ЛокоТех-Сервис»

 Е.И. Цацуев

« 30 » мая 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ и ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по профессиональному модулю ПМ. 01
ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ЛОКОМОТИВА (ПО ВИДАМ)**

23.01.09 Машинист локомотива

Зима, 2023

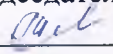
Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190623.01 Машинист локомотива, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 703, зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29697; приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2015 № 37216), приказа Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г., на основании приказа пункта 2 от 01.09.2022 г. №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 70461 от 11.10.2022), №291 «Об утверждении положения о практике студентов осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» и Положения об организации учебной и производственной практики государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум», утвержденного приказом ГБПОУ ИО ЗЖДТ от 31.08.2015г. № 26 –ос.

Разработчики:

Новикова Т.В., мастер производственного обучения ГБПОУ ИО ЗЖДТ

Ермакова Е.И., мастер производственного обучения ГБПОУ ИО ЗЖДТ

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:
на заседании методической комиссии преподавателей ПМ и ОПД
и мастеров производственного обучения
Председатель методической комиссии

 А.А.Красилова
Протокол № 9 от 18 » ноя 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ и ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Настоящая Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190623.01 Машинист локомотива, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 703, зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29697; приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2015 № 37216), приказа Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г., на основании приказа пункт 39 от 01.09.2022 г. №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 70461 от 11.10.2022), №291 «Об утверждении положения о практике студентов осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» и Положения об организации учебной и производственной практики государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум», утвержденного приказом ГБПОУ ИО ЗЖДТ от 31.08.2015г. № 26 –ос., а также учебным планом и с рабочей программой профессионального модуля **ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)** по выше указанной профессии.

1.2. Цели и задачи учебной и производственной практики:

- формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля.
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.
- применение приемов и способов основных видов слесарных работ;
- умение использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты.
- обучение допускам и посадкам и квалитетам точности и параметры шероховатости.

1.3. Требования к результатам освоения учебной и производственной практики

В результате прохождения учебной практики по указанному выше виду профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

- основные виды слесарных работ;
- уметь применять устройства универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной и производственной практики:

Всего - 1368 часа, в том числе:

- учебная практика – 144 часов
- производственная практика – 720 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной и производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным виду профессиональной деятельности (ВПД) Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Проверять взаимодействие узлов локомотива
ПК 2	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Оценка общих и профессиональных компетенций:

Показатели и критерии общих компетенций	Баллы от
---	----------

		1 до 5
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
1	Точно распознает сложные проблемные ситуации в различных контекстах	
2	Адекватно анализирует сложные ситуации при решении задач профессиональной деятельности	
3	Оптимально определяет этапы решения задач	
4	Точно определяет потребность в информации	
5	Разрабатывает детальный план действий	
6	Точно оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана	
Средний балл по общей компетенции		
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
1	Оптимально планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач	
2	Правильно анализирует полученную информацию, точность выделения в ней главных аспектов	
3	Точно структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска	
4	Грамотно применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	
Средний балл по общей компетенции		
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
1	Актуально использует нормативно-правовую документацию по профессии	
2	Точно применяет современную научную профессиональную терминологию	
3	Актуально использует нормативно-правовую документацию по профессии	
4	Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	
5	Имеет представление и составляет бизнес план	
Средний балл по общей компетенции		
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
1	Эффективно выполняет свою роль в групповой деятельности	
2	Аргументировано представляет и отстаивает свое мнение с соблюдением этических норм	
3	Соблюдает принципы профессиональной этики	
4	Соблюдает правила деловой культуры при общении с коллегами, руководством, клиентами	
5	Успешно взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями производственной практики и наставниками с производства	
Средний балл по общей компетенции		
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного		

контекста		
1	Обладает грамотностью устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке	
2	Постоянно толерантное поведение в рабочем коллективе	
Средний балл по общей компетенции		
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, принять стандарты антикоррупционного поведения		
1	Понимает значимость своей профессии	
2	Демонстрирует интерес к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участие в конкурсах профессионального мастерства	
3	Активно участвует во внеклассных мероприятиях по профессии	
Средний балл по общей компетенции		
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
1	Всегда соблюдает правила экологической безопасности при проведении профессиональной деятельности	
2	Эффективно обеспечивает ресурсосбережения на рабочем месте	
Средний балл по общей компетенции		
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
1	Точно знает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности	
2	Уметь выбирать физические упражнения для воздействия на определенные функциональные системы организма человека	
3	Владеет техникой выполнения контрольных упражнений и результативно выполняет их	
Средний балл по общей компетенции		
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
1	Четко понимает значение произнесенных высказываний на известные профессиональные темы	
2	Применяет нормативную документацию в профессиональной деятельности	
3	Точно, в соответствии с ситуацией, обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	
4	Правильно пишет простые сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
Средний балл по общей компетенции		

Показатели и критерии профессиональных компетенций		Баллы от 1 до 5
ПК. 1.1.		
Проверять взаимодействие узлов локомотива		
1	Правильно определяет назначения и взаимодействия основных узлов локомотива	
2	Проверяет действия оборудования локомотива	
3	Обоснованно выбирает методы регулировки и испытания отдельных механизмов	
4	Точно читает чертежи	

5	Анализирует техническую документацию	
6	Точно определяет неисправности в работе вспомогательного и основного оборудования	
7	Обоснованно выбирает профилактические меры по предупреждению неисправностей и аварий	
8	Правильно оформляет технологическую документацию	
9	Аргументирует решения ситуационных и проблемных задач по устройству локомотива	
Средний балл по профессиональной компетенции		
ПК.1.2.		
Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива		
1	Правильно организует рабочее место	
2	Выбирает правильно технологическое оборудование	
3	Выполняет ремонтные работы в соответствии с техническими и технологическими требованиями и нормами времени	
4	Анализирует технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов	
5	Правильно оформляет результаты испытаний после проведенного ремонта различных узлов объектов локомотива	
6	Правильно и оперативно устраняет неисправности	
7	Правильно делает выбор в использовании инструментов, оборудования и приспособлений	
8	Соблюдает требования безопасности труда	
9	Соблюдает правила внутреннего распорядка и трудовой дисциплины	
Средний балл по профессиональной компетенции		

Оценивание:

1 балл – всегда НЕТ

2 балла – очень редко, чаще случайно

3 балла – чаще НЕТ, чем ДА

4 балла – чаще ДА, чем НЕТ

5 – всегда ДА

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной и производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессионального модуля	Всего часов	Вид практики
ПК 1.1 ПК 1.2	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)	144	Учебная
		720	Производственная
	<i>Всего:</i>	<i>864</i>	

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Учебная практика, часов	Производственная практика
ПК 1 ПК 2	Раздел 1. Технология обслуживания локомотива		144 396	720 972
	<i>Всего:</i>	<i>1368</i>	<i>396</i>	<i>972</i>

3.2. Содержание учебной практики

Виды работ	Кол-во часов	Краткое содержание работ	Инструменты	ПК, ОК.
Раздел 1. Технология обслуживания локомотива				
Тема 1.1. Слесарное дело	12			
1.1.1. Организация слесарных работ	6	Задачи курса. Учебно-материальная база производственного обучения. Общая характеристика, структура и производственные возможности предприятия. Содержание труда в рамках профессии, этапы профессионального роста и становление машинистом локомотива. Значение соблюдения трудовой и технологической дисциплины в обеспечении качества производственного обучения. Контроль качества выполняемых работ. Формы материального и морального поощрения. Знакомство с учебной мастерской; режим работы, правила внутреннего распорядка, порядка получения и сдаче инструмента и приспособлений. Расстановка учащихся по рабочим местам.		ПК1 ПК2 ОК1- ОК7
1.1.2. Экскурсия на предприятие.	6	Общая характеристика базового предприятия: его структура. Производственные возможности, экономические показатели и перспективы развития. Система подготовки и повышения квалификации рабочих. Ознакомление с работой цехов и их оборудованием, с порядком работы локомотивных бригад.		ПК1 ПК2 ОК1- ОК7
Тема 1.2. Общеслесарные работы	36			
1.2.1 Подготовка деталей	6	Подготовка деталей к разметке. Упражнение в нанесении произвольно расположенных, взаимно параллельных и взаимно перпендикулярных, прямолинейных рисок, рисок под заданным углом, кернение. Построение замкнутых контуров, образованных отрезками прямых линий, окружностей и радиусных кривых. Разметка осевых линий контурных деталей с отчетом размеров от кромок заготовки и от осевых линий.	Чертилки, линейки, угольники, разметочные циркули, кернеры, центроискатели, заточное оборудование.	ПК2 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6
1.2.2. Рубка металла.	6	Упражнение по выполнению основных приемов рубки. Рубка листовой стали по уровню губок тисков. Вырубание на плите заготовок различных конфигураций из листовой стали. Обрубание кромок под сварку,		

		выступов и неровностей на поверхностях отлитых деталей или сварных конструкций механизированным инструментом.		
1.2.3. Правка метала.	6	Правка полосовой стали, круглого стального прута на плите с помощью ручного пресса и с применением призмы. Проверка по линейке и по плите.	Слесарный молоток с круглым бойком, линейка, поверочная плита.	ПК1 ПК2 ОК2 ОК3 ОК6
1.2.4. Гибка металла.	6	Гибка полосовой стали под заданный угол; стального сортового проката на ручном прессе с применением простейших приспособлений. Гибка колец из проволоки и оболочек из полосовой стали; труб в приспособлениях и с наполнителем.	Слесарный молоток, тиски, резка по металлу, ножовочное полотно.	ПК2 ОК2 ОК3 ОК6
1.2.5. Резка металла.	6	Крепление полотна в рамке ножовки. Упражнение по постановке корпуса и рабочих движений при резании слесарной ножовкой. Резание полосовой, квадратной и угловой стали слесарной ножовкой в тисках и по рискам; стали с поворотом полотна ножовки; труб с креплением в трубозажиме и накладными трубками в тисках; труб труборезом. Резание листового материала ручными ножницами; металла на рычажных ножницах.	Слесарный молоток, тиски, резка по металлу, ножовочное полотно. Ножницы по металлу, ножовочное полотно.	ПК2 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7
1.2.6. Опиливание метала.	6	Упражнение в отработке основных приемов опилование. Опиливание плоских поверхностей; широких и узких поверхностей с проверкой плоскости проверочной линейкой. Опиливание открытых и закрытых плоских поверхностей, сопряженных под углом 90°;	Тиски, напильники, надфиль, штангенциркуль, линейка, угольник, ножовочное полотно.	ПК1 ПК2 ОК2 ОК3 ОК6
1.2.7. Сверление, зенкование, зенкерование, развертывание.	18			
Сверление.	6	Упражнение в управлении сверлильным станком и его наладке. Сверление сквозных отверстий по разметке, по накладным шаблонам. Сверление ручными дрелями.	Сверла перовые, сверла спиральные, упор, мерная линейка, лимбы, штангенциркуль, угольник.	ПК2 ОК3 ОК4 ОК5
Зенкование, зенкерование.	6	Подбор зенкеров и зенкеронок в зависимости от назначения отверстия и точности его обработки. Наладка станка. Зенкерование сквозных	Зенкер цилиндрический.	ОК6 ОК7

		цилиндрических отверстий.	конический.	
Развертывание.	6	Подбор разверток в зависимости от назначения и точности обрабатываемого отверстия.	Развертки, тиски, вороток, удлинитель слесарный, держатель.	
Проверочная работа за I полугодие.	18			
Комплексная работа I.	6	Комплексная работа I. Изготовление деталей применением ранее освоенных слесарных операций. Изготовление ведется по чертежам, инструкционно - технологическим картам, образцам. Изготовление разметочных циркулей.	Штангенциркуль, уголок, линейка.	ПК1 ПК2 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7
	6	Комплексная работа I. Изготовление различных деталей с применением ранее освоенных слесарных операций. Изготовление ведется по чертежам, инструкционно-технологическим картам, образцам. Изготовление слесарных ключей.	Штангенциркуль, чертилка, линейка, кронциркуль, сверла, метчик, держатель, кернер, слесарный молоток.	
	6	Комплексная работа I. Изготовление различных деталей с применением ранее освоенных слесарных операций. Изготовление ведется по чертежам, инструкционно-технологическим картам, образцам. Изготовление зубила.	Штангенциркуль, чертилка, линейка, напильник.	
1.2.8. Нарезание резьбы.	6	Нарезание резьб – наружных на болтах, Нарезание в сквозных и глухих отверстиях. Контроль резьбовых соединений.	Держатель, метчик, тиски, лерка для нарезания резьбы, вороток, контроль шага резьбы, плашкодержатель, плашка.	ПК2 ОК3 ОК5 ОК6
1.2.9. Клепка. Выполнение заклепочных соединений. Расклепывание шарнирных соединений.	6	Выбор материала, размеров и видов заклепок. Сборка и крепление нахлесточного соединения вручную и на прессе заклепками и потайными головками. Подбор. Установка и расклепывание осей шарнирных соединений.	Слесарный молоток, плита, тиски, керн, сверла, пробойник, клепки, монтажные болты.	ПК2 ОК1 ОК3 ОК5 ОК6

1.2.10. Разметка пространственная.	6	Выбор установочных разметочных баз. Проверка годности заготовки, подготовка заготовок к разметке. Установка и выверка деталей на плите. Разметка деталей, имеющих необработанные и обработанные базовые поверхности, с пере кантовкой.	Плита разметочная, вертикальная линейка, обычная линейка, контрольно измерительный инструмент.	ПК2 ОК1 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6
1.2.11. Распиливание и припасовка.	12			
Распиливание.	6	Высверливание и вырубание проемов и отверстий. Обработка проёмов и отверстий несложного контура вручную напильником. Обработка металла в ручную. Шабрение Проверка формы и размера контура универсальными инструментами.	Напильники различных типов и размеров, штангенциркуль, тиски.	ПК2 ОК1 ОК4 ОК5 ОК6
Припасовка, пригонка	6	Составление чертежа на шаблон. Взаимная припасовка двух деталей с прямолинейными контурами. Выполнение пригона шпонки к шпонке стандартных размеров.		
1.2.12. Шабрение.	6	Подготовка плоских поверхностей, приспособлений, инструментов и вспомогательных инструментов для шабрения. Шабрение плоских поверхностей. Параллельных поверхностей, сопряженных под различными углами; криволинейных поверхностей. Шабрение с применением механизированных инструментов.	Шаберы, заточное оборудование, брусок для обработки металла, напильник, штангенциркуль.	ПК2 ОК1 ОК4 ОК5 ОК6
1.2.13. Притирка.	6	Подготовка для притирки поверхностей деталей, притирочных материалов, приспособлений. Ручная притирка широких и узких плоских поверхностей различных деталей. Притирка узких плоских поверхностей «накатом». Контроль обработанных поверхностей лекальной линейкой, измерение размеров микрометром.	Наждачная бумага, напильник, шарнирное соединение, штангенциркуль.	ПК2 ОК1 ОК4 ОК5 ОК6
Проверочная работа за II полугодие.	18		Напильники различных размеров и форм, надфиль, тиски, слесарный молоток, метчики., лерка,	ПК1 ПК2 ОК1 ОК2
	6	Комплексная работа II. Изготовление различных деталей с применением ранее освоенных слесарных операций. Изготовление ведется по чертежам, инструкционно-технологическим картам, образцам. Изготовление плоскогубцев с удлинёнными губками.		

	6	Комплексная работа II. Изготовление различных деталей с применением ранее освоенных слесарных операций. Изготовление ведется по чертежам, инструкционно-технологическим картам, образцам. Изготовление мебельных шарниров.	держатель, сверла, плашкодержатель, контрольно измерительный инструмент. Напильники различных размеров и форм, надфиль, тиски, слесарный молоток, метчики., лерка, держатель, сверла, плашкодержатель, контрольно измерительный инструмент.	ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7
	6	Комплексная работа II. Изготовление различных деталей с применением ранее освоенных слесарных операций. Изготовление ведется по чертежам, инструкционно-технологическим картам, образцам. Изготовление болтов, гаек.		
	6	Зачет по учебной практики		
ИТОГО ЗА 2 КУРС	144			

3.3. Содержание производственной практики

3.3.1 Содержание производственной практики по профессии Машинист локомотива (тепловоз)

№ п/п	Производственная практика по ПМ.01 (тепловоз) Виды работ, подлежащие выполнению (изучению)	Количество часов
1	Цех ТР-3 (тепловоз)	144
1.1.	Автосцепку снять, поставить. Автосцепка - центрирующий прибор, расцепной привод отремонтировать	6
1.2.	Кузов тепловоза осмотреть, отремонтировать, №п/п1 (0,5),6,7,9,10,11,12,13	6
1.3.	Песочное оборудование тепловоза отремонтировать	6
1.4.	Тормоз ручной тепловоза отремонтировать	6
1.5.	Адаптер индикаторного крана или форсунки снять, поставить	6
1.6.	Водяную систему дизеля опрессовать	6
1.7.	Воздухоохладитель снять, поставить	6
1.8.	Коллектор выпускной дизеля снять, поставить	6
1.9.	Компенсатор выпуска газов снять, поставить	6

1.10.	Крышки смотровых люков дизеля снять, очистить, промыть, поставить	6
1.11.	Крышку верхнюю блока цилиндров дизеля снять, очистить, поставить	6
1.12.	Маслоотделитель вентиляции картера дизеля разобрать, отремонтировать, собрать	6
1.13.	Механизм валоповоротный снять, поставить	6
1.14.	Муфту пластинчатую соединительную между дизелем и генератором снять,поставить	6
1.15.	Насос водяной дизеля снять, поставить, отцентровать	6
1.16.	Насос масляный дизеля снять, поставить, отцентровать	6
1.17.	Опору турбокомпрессора снять,поставить	6
1.18.	Патрубок выпускной дизеля в соединении коллектора с турбокомпрессором снять, очистить, отремонтировать, поставить	6
1.19.	Патрубки каналов подвода или отвода воздуха снять отремонтировать поставить	6
1.20.	Плиту жесткости блока дизеля снять, поставить	6
1.21.	Привод масляного и эластичного насоса дизеля снять, поставить, отцентровать	6
1.22.	Ресивер в соединении турбокомпрессора с воздухонагнетателем второй ступени снять, отремонтировать, поставить	6
1.23.	Сетки картера дизеля очистить, промыть, осмотреть, отремонтировать	6
1.24.	Систему вентиляции и регулирования разрежения в картере дизеля снять, поставить	6
2	Цех ТР-1 (тепловоз)	144
2.1.	Агрегат маслопрокачивающий снять, поставить	6
2.2.	Антивибратор (демпфер) дизеля снять, поставить	6
2.3.	Бак расширительный снять, поставить	6
2.4.	Вентилятор главный холодильника снять, поставить с регулировкой зазора между диффузором и лопастями	6
2.5.	Выпускное устройство дизеля(глушитель) снять,поставить	6
2.6.	Дизель и вспомогательное оборудование осмотреть, отремонтировать	6
2.7.	Воздухозаборную сетку осмотреть, очистить	6
2.8.	Закрытие или кожух уплотнения коленчатого вала дизеля снять, поставить, очистить, промыть (маслоотбойный щит)	6
2.9.	Калорифер снять, поставить	
2.10.	Клапанную коробку крышки цилиндра снять, поставить	6
2.11.	Коллекторы дизеля снять, поставить	6
2.12.	Снять, поставить подножное отопление	6
2.13.	Опору промежуточную валопровода снять, поставить	6
2.14.	Крышки смотровых люков дизеля снять, очистить, промыть, поставить	6

2.15.	Крышки, решетки каналов подвода или отвода воздуха на охлаждение тяговых электродвигателей или генератора снять, отремонтировать, потсавить	6
2.16.	Крышку клапанной коробки (капанов) снять, поставить	6
2.17.	Маслоотделитель вентиляции картера дизеля снять, поставить	6
2.18.	Масляную систему дизеля или гидропривода вентиляторов опрессовать	6
2.19.	Механизм валоповоротный подключить, отключить	6
2.20.	Опору турбокомпрессоров снять, поставить	6
2.21.	Пивод распределительного вала снять, поставить	6
2.22.	Трубопроводы дренажные системы выпуска снять, поставить	6
2.23.	Турбокомпрессор снять, поставить	12
2.24.	Фильтры воздушные снять, поставить	12
3	Цех Ремонтно - заготовительный (тепловоз)	144
3.1.	Гидроудар (кратковременная подача воздуха от деповской воздушной системы) в системе теплообменника произвести	6
3.2.	Топливоподогреватель разобрать	6
3.3.	Топливоподогреватель дизеля окрасить	6
3.4.	Воздухоохладитель разобрать	6
3.5.	Теплообменник водомасленный снять, поставить	6
3.6.	Калорифер (отопительно-вентиляционную установку) разобрать	6
3.7.	Холодильник компрессора окрасить	6
3.8.	Коллектор выпускной дизеля отремонтировать	6
3.9.	Бак водяной расширительный или масляный отремонтировать	6
3.10.	Отопительный агрегат (ножное отопление) кабины машиниста отремонтировать	6
3.11.	Турбокомпрессор окрасить	6
3.12.	Турбокомпрессор - балансировку ротора произвести, детали очистить, промыть, продуть	6
3.13.	Турбокомпрессор - работу воздушной захлопки проверить, отрегулировать, испытать	6
3.14.	Турбокомпрессор-захлопку воздушную снять, поставить разобрать, собрать	6
3.15.	Фильтр масляный центробежный снять, поставить, разобрать, собрать отбалансировать	6
3.16.	Насос маслопрокачивающий разобрать, собрать	6
3.17.	Редуктор главного вентилятора окрасить	6
3.18.	Насос масляный лопастной редуктора или вентилятора централизованного воздухообеспечения снять, поставить	6

3.19.	Редуктор главного вентилятора -колеса насосное и турбинное отбалансировать	6
3.20.	Валы карданные разобрать, собрать	6
3.21.	Опору промежуточную валопровода разобрать, собрать	6
3.22.	Опору карданных валов двухмашинного агрегата окрасить	6
3.23.	Плиту опорную насосов дизеля окрасить	6
3.24.	Компенсатор выпуска газов отремонтировать (компенсатор турбокомпрессора)	6
4	Цех Колесно-роликовый (тепловоз)	144
4.1.	Колесную пару законсервировать и расконсервировать (с завода)	6
4.2.	Текущий ремонт колесной пары цикла ТР-3 тепловоза ТЭ10 в/и (без шестерни)	12
4.3.	Буксу колесной пары разобрать, отремонтировать, собрать	6
4.4.	Произвести покраску банджа колесной пары. Покраска колесного центра и букс	6
4.5.	Ремонт крепления для предохранительного тросика	6
4.6.	Текущий ремонт колесной пары цикла ТР-3 тепловоза ТЭ10в/и (с шестерней)	6
4.7.	Буксу колесной пары разобрать, отремонтировать, собрать	12
4.8.	Ремонт крепления для предохранительного тросика	6
4.9.	Буксу колесной пары осмотреть (без разборки торцевого крепления подшипников)	6
4.10.	Выпрессовать два подшипника и ремонт буксового подшипника (без выемки)	6
4.11.	Текущий ремонт колесной пары по циклу ТО -3 тепловоза ТЭ10 в/и	6
4.12.	Осмотреть буксу на предмет течи смазки, отстучать болтовые соединения крышек и упоров при необходимости закрепить, зашплинтовать, допрессовать смазки в буксу	6
4.13.	Текущий ремонт колесной пары по циклу ТО-5В, Г тепловоза ТЭ10в/и	6
4.14.	Буксу колесной пары осмотреть (без разборки торцевого крепления подшипников)	12
4.15.	Ремонт буксового подшипника (без выемки)	6
4.16.	Сборка колесной пары при приходе с Нижнеудинска с расконсервацией тепловоза ТЭ10в/и	12
4.17.	Корпус буксы колесной пары отремонтировать	6
4.18.	Упор осевой буксы колесной пары отремонтировать	6
4.19.	Разборка колесной пары для отправки в Нижнеудинск с консервацией ТЭ10 (без шестерни)	12
4.20.	Разобрать буксовый узел (п 1-6)	6
4.21.	Разборка колесной пары для отправки в Нижнеудинск с консервацией ТЭ10 (шестерней)	6
4.22.	Разобрать буксовый узел (п 1-6)	12
4.23.	Демонтаж шестерни привода масляного насоса с колесной пары	6

4.24.	Упор осевой отремонтировать	6
5	Цех Топливный (тепловоз)	144
5.1.	Общий картер топливного насоса снять, поставить	6
5.2.	Коллекторы сливной топливный снять, поставить и отремонтировать	6
5.3.	Насос топливный снять, поставить и отремонтировать	6
5.4.	Регулятор частоты вращения коленчатого вала дизеля снять, поставить	6
5.5.	Регулятор частоты вращения коленчатого вала дизеля разобрать, отремонтировать, собрать, испытать, отрегулировать	6
5.6.	Форсунки дизеля снять и поставить	6
5.7.	Форсунки дизеля разобрать, отремонтировать, собрать, отрегулировать	6
5.8.	Фильтра тонкой очистки снять и поставить	6
5.9.	Фильтра тонкой разобрать, отремонтировать, собрать	6
5.10.	Фильтр грубой очистки снять, поставить	6
5.11.	Регулятор частоты вращения коленчатого вала дизеля снять, поставить	6
5.12.	Регулятор частоты вращения коленчатого вала дизеля разобрать, отремонтировать, собрать, испытать, отрегулировать	6
5.13.	Форсунки дизеля снять и поставить	6
5.14.	Форсунки дизеля разобрать, отремонтировать, собрать	6
5.15.	Форсунки опрессовать, на производительность подобрать, отрегулировать	6
5.16.	Фильтра тонкой очистки снять и поставить	6
5.17.	Кран индикаторный снять.поставить	6
5.18.	Кран индикаторный разобрать,отремонтировать,собрать	6
5.19.	Коллекторы нагнетательный топливный снять, поставить	6
5.20.	Коллекторы нагнетательные топливный отремонтировать	6
5.21.	Вентиль топливной системы снять, поставить, разобрать, отремонтировать собрать	6
5.22.	Трубки топливные сливные отремонтировать	6
2.23.	Трубки высокого давления отремонтировать	6
5.24.	Зачет по производственной практике. Выполнение выпускной практической квалификационной работы.	6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной и производственной практики предполагает наличие слесарной мастерской.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

слесарной мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера производственного обучения;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- комплект слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- набор разметочных инструментов;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- комплект противопожарных средств;
- инструкции и плакаты по технике безопасности.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дмитренко И.В. Текущий ремонт и техническое обслуживание локомотивов: курс лекций / И.В. Дмитренко. – Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2008
2. Киселев В.И. и др. Техническое обслуживание и ремонт локомотивов. – М.: Маршрут, 2007
4. Кузнецов Н.Л. Надежность электрических машин. Учебное пособие для ВУЗов. – М.: Издательский дом МЭИ, 2006
4. Потанин А.А. Управление и техническое обслуживание электропоездов переменного тока. – М.: Маршрут, 2008

Дополнительные источники:

1. Ермолин Н.П., Жерихин И.П. Надежность электрических машин. – Л.: Энергия, 1976
2. Находкин В.М., Черепашенцев Р.Г. Технология ремонта подвижного состава. – М.: Транспорт, 1997
4. Ремонт электропоездов и электропоездов: Учебник для техникумов ж.-д. трансп. / В.М. Находкин, А.Г. Хрисанов, Р.Г. Черепашенцев, Е.Ф. Ершов, Д.В. Яковлев, С.Я. Мазо. Под ред. В.М. Находкина. – М.: Транспорт, 1981

Электронные ресурсы:

1. Информационно-справочная система «Российские железные дороги». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://doc.rzd.ru>, с регистрацией. – Загл. с экрана.
2. Слесарные работы. Разметка, рубка, правка, гибка, резка, опилование. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://metalhandling.ru>, с регистрацией. – Загл. с экрана.
4. 1. Электропоезды серии ВЛ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.poezdvl.com/>, с регистрацией. – Загл. с экрана.

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится по завершению изучения теоретической части модуля.

Рекомендуется группу обучающихся делить на бригады, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения. Учебная практика организуется в учебном кулинарном цеху.

Производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля реализуется концентрированно после завершения изучения теоретической части и прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цели и задачи, программы и формы отчётности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется наставником практики на предприятии, самостоятельного выполнения обучающимися заданий и работ, связанных с проведением технологических процессов на данном предприятии. В результате освоения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

По окончании прохождения учебной и производственной практики обучающиеся сдают экзамен квалификационный.